

09 (가)는 중학교 도덕 교사가 수업할 단원과 학습 내용이고, (나)는 이와 관련된 교육과정을 정리한 내용이다. 괄호 안의 ㉠에 들어갈 용어와 괄호 안의 ㉡에 해당하는 내용을 순서대로 쓰시오.

2021년

(가)	대단원	자연·초월과의 관계			
	중단원	마음의 평화			
	소단원	① 고통을 어떻게 대해야 할까?			
		② 나는 무엇을 희망할 수 있을까?			
	학습 내용	① 고통의 의미와 원인, 고통 대처 방법			
② 희망의 의미와 가치, 마음의 평화					
(나)	〈2015 개정 중학교 도덕과 교육과정〉 (교육부 고시 제2015-74호)				
	영역	핵심 가치	일반화된 지식	내용요소	기능
	자연 · 초월 과의 관계	책임	환경친화적 삶과 ... (중략) ... 윤리적 (㉠)을/를 통해 삶과 죽음의 의 미와 마음의 평화를 추구해야 한다.	• 마음의 평화는 어떻게 이룰 수 있을까? (마음의 평화)	• 실존적 자각 능력 - 도덕적 이야기 구성하기 - 삶의 의미 구성하기
○ 핵심가치 ‘책임’의 의미 : 자신의 행위에 대한 (㉡)와/과 삶의 의미 물음 에 대한 존재적 책임을 포용하는 포괄적인 의미					
○ 교과 역량 : 윤리적 (㉠) 및 실천 성향					
○ 성취기준 : [9도04-04] 고통과 희망의 의미에 근거하여 도덕적 이야기를 구성 하고, 마음의 평화를 추구할 수 있는 실천 방법을 제시할 수 있다.					

문항해설

1. 출제 영역 : 중학교 도덕과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)

2. 출제 의도

- 2015년 개정 중학교 도덕과 교육 과정에 따른 중학교 도덕과의 성격과 내용 체계 이해 여부

3. 예시 답안 : 성찰, 인과적 책임