

## 【붙임10】

### 자기성장소개서 제출 및 작성 시 유의사항

#### 1) 자기성장소개서 제출 시 유의사항

1. 자기성장소개서는 지원자 본인이 작성하여야 하고, 사실에 입각하여 정직하게 수험생 자신의 능력이나 특성, 경험, 교직원, 교육철학, 공동체 경험, 미래교직 설계, 경기혁신 교육 이해 노력, 앞으로의 포부 등을 기술하여야 합니다.
2. 자기성장소개서에 기술된 사항에 대한 사실 확인은 면접평가 시 이뤄집니다.
3. 제출된 자기성장소개서는 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 내용이 면접평가 시 확인될 경우, 면접평가에 불이익을 받을 수 있습니다.
4. 자기성장소개서는 교직을 준비하면서 미래 교직에서 자신의 역할 등을 고민해보는 취지에서 작성하는 것이므로, 사교육 유발요인이 있는 교외 활동(해외 어학 연수 등)이나 과도한 스펙 등을 작성했을 경우, 해당 내용을 평가에 반영하지 않습니다.
5. 평가의 공정성과 객관성을 유지하기 위하여 수험생의 인적사항이 노출되지 않은 상태에서 평가하게 되므로 「지원자 인적사항」 이외에 본인의 성명이나 재학/출신 학교명, 도시명, 특정기관, 특정인맥 등과 같이 수험생을 유추할 수 있는 명칭 등을 기록해서는 안 됩니다. 이를 위반할 경우 면접 평가 시 불이익을 받을 수 있습니다. 단, 반드시 필요하거나 매끄러운 문장의 표현을 위해 명칭을 넣어야 한다면 0000 등으로 쓸 수 있습니다.

#### 2) 자기성장소개서 작성 시 유의사항

1. 자기성장소개서는 특별한 양식이 없이 수험자가 자유롭게 기술합니다. (개조식, 서술식 등)
2. 자기성장소개서는 지원자 본인이 한글로 작성해야 하며, 지정된 분량을 초과할 수 없습니다.
3. 휴면명조, 글씨크기 12, 검정색, 줄간격 160%를 준수하여 자유롭게 기술합니다. (강조, 밑줄 허용)
4. 항목별 지침에 유의하여 본인이 직접 작성하되 진실하고 정직하게 작성합니다.
5. 수험생 본인의 수험번호, 성명은 반드시 기재하고, 관리번호는 기재하지 않습니다.

□ 교수교과 (※ 보전, 사서, 전문상담, 영양 제외)

[교직원] (600자 이내)	1쪽
1. 지원자의 삶의 경험을 토대로 진로를 고민하는 고등학교 1학년 학생에게 필요한 상담 메시지 또는 학급훈화를 작성해보시오	
[경기혁신교육] (600자 이내)	1쪽
2. 교육자치를 넘어 학교자치가 최근 교육계의 화두입니다. 자신이 경험한 학교교육에 비추어 볼 때, 학교자치의 실현에서 교사로서 자신의 역할을 계획해 보세요.	
[실천경험] (600자 이내)	2쪽
3. 자신의 학창시절 또는 교사양성과정시절(대학, 대학원 교육과정이나 실습 등)에 느꼈던 학교의 바람직하지 못한 관행을 두가지 이상 제시하고, 교사가 된다면 관행을 바로잡기 위해서 어떻게 실천하고 싶습니다?	
[교직적성] (600자 이내)	2쪽
4. 경기도교육청이 추구하는 4·16교육체제의 가치와 방향에 비추어볼 때, 그 정신을 구현할 수 있는 교사로서의 실천 계획을 두 가지 이상 제시해 보세요.	

□ 비교수교과 (※ 보전, 사서, 전문상담, 영양)

[교직원] (600자 이내)	1쪽
1. 고등학교 1학년 학생이 진로에 관한 상담을 요청했다면, 지원자의 삶의 경험을 바탕으로 어떤 메시지를 줄 것인지 작성해 보시오.	
[경기혁신교육] (600자 이내)	1쪽
2. 교육자치를 넘어 학교자치가 최근 교육계의 화두입니다. 자신이 경험한 학교교육에 비추어 볼 때, 학교자치의 실현에서 교사로서 자신의 역할을 계획해 보세요.	
[실천경험] (600자 이내)	2쪽
3. 자신의 학창시절 또는 교사양성과정시절(대학, 대학원 교육과정이나 실습 등)에 느꼈던 학교의 바람직하지 못한 관행을 두가지 이상 제시하고, 교사가 된다면 관행을 바로잡기 위해서 어떻게 실천하고 싶습니다?	
[교직적성] (600자 이내)	2쪽
4. 경기도교육청이 추구하는 4·16교육체제의 가치와 방향에 비추어볼 때, 그 정신을 구현할 수 있는 교사로서의 실천 계획을 두 가지 이상 제시해 보세요.	